

**Информационно-аналитическая справка
о деятельности МАОУ « Шарлыкская средняя общеобразовательная школа №1» по
подготовке к региональным экзаменам в 7,8 классах.**

На основании приказа МКУ «Шарлыкский РОО» № 104 от 08.08.2014 года «О подготовке к итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций района», в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 31.07.2014 года № 01-22/1036 «О подготовке к итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций области» в МАОУ «Шарлыкская средняя общеобразовательная школа №1» был составлен план мероприятий по организации и проведению региональных экзаменов в 2014-2015 учебном году.

В начале учебного года было проведено совещание по тематике региональных экзаменов с учителями математики и русского языка, определены цели и задачи плана подготовки. В целях информирования родителей учащихся 7,8 классов было проведено родительское собрание:

28.11.14 – в 8-х классах, «Организация промежуточной аттестации в 8-х классах»;

24.10.14 – в 7 б классе, «Организация обеспечения материалами для подготовки к региональным экзаменам»;

28.11.14 – в 7-х классах «Анализ контрольных работ. Подготовка к региональным экзаменам», на котором были разъяснены основные цели, задачи подготовки к региональным экзаменам. В ходе реализации мероприятий плана подготовки были проведены:

- стартовые контрольные работы на начало года для выявления пробелов знаниях учащихся;

- административные контрольные работы по итогам 1 четверти;

- контрольные срезы по итогам 1 полугодия.

По итогам проведенных работ и анализа результатов были составлены индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, проведена корректировка календарно-тематического планирования, с учетом объема времени на проведение входных и промежуточных контрольных работ и мероприятий по коррекции знаний учащихся, был составлен гибкий (адаптированный) график мероприятий по устранению выявленных пробелов через создание индивидуальных образовательных маршрутов на весь учебный год.

Результаты контрольных работ своевременно доводились до сведения родителей.

Учителями школы было организовано обсуждение демонстрационных вариантов экзаменационных работ.

Администрация школы в 1 полугодия контролировала посещение учащимися индивидуальных консультаций и групповых занятий.

Администрацией школы посещены уроки и дополнительные занятия с целью анализа эффективности проводимых мероприятий, а также с целью оказания методической помощи.

В ходе подготовки к экзаменам изменилась деятельность учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации. На первый план выступает аналитическая деятельность педагога, его умение выявлять типичные ошибки учащихся по итогам проведенных контрольных работ, способность к поиску причин появления тех или иных ошибок, путей ликвидации пробелов, выбора форм работы с учащимися.

Администрация школы ведет контроль за ведением педагогами необходимой документации, а главное – за деятельностью учителя и ученика в работе по индивидуальным образовательным маршрутам.

Образовательные программы в 7,8 классах выполнены.

Результаты входных контрольных работ:

класс	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний %
7 А	Математика	3	2	9	3	30%
7 Б	Математика	3	4	10	3	35%
7 А	Русский язык	0	9	7	1	53%
7 Б	Русский язык	0	15	4	1	75%
8 А	Математика	1	8	10	4	39%
8 А	Русский язык	2	4	14	2	26%
8 Б	Математика	3	3	8	5	31%

8 Б	Русский язык	-	5	12	5	22%
-----	--------------	---	---	----	---	-----

Результаты контрольных работ за 1 полугодие:

класс	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний %
7 А	Математика	1	7	7	2	47%
7 Б	Математика	3	9	6	3	57%
7 А	Русский язык	-	1	13	3	6%
7 Б	Русский язык	-	8	8	4	40%
8 А	Математика	5	7	4	3	63%
8 А	Русский язык	1	6	11	3	22%
8 Б	Математика	4	6	8	5	43%
8 Б	Русский язык	1	7	15	1	30%

Был проведен проблемный анализ результатов контрольных работ и сформирован план коррекционной работы на 2 полугодие 2014-2015 учебный год с учетом выявленных недостатков.

В итоге реализации плана подготовки к региональным экзаменам произошли качественные изменения в индивидуализации и дифференциации обучения за счет применения современных педагогических технологий. Положительная динамика достигнута за счет вариативности обучения, создания ситуации успеха, мотивации детей на получение прочных, глубоких знаний.

Рекомендации:

Продолжить работу по подготовке учащихся к региональным экзаменам. Учителям: Игониной В. И., Сарычевой В. А., Майер С. М., Рыбаковой Н. Н., Филимошиной В. Г. в план работы по этому направлению внести корректировки в соответствии с результатами, с учетом сильных и слабых сторон работы по этому направлению.

5.02.2015 год

Зам. дир. по УВР:

Баловнева Т. Е.