

Справка
о работе с одарёнными детьми и детьми,
имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности
МАОУ «Шарлыкская СОШ №1»

В соответствии с Программой работы с одаренными детьми и планом работы на 2014-2015 учебный год в сентябре - октябре 2014 года был скорректирован банк данных способностей учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся.

Анализ современных психолого-педагогических трактовок понятия «одаренность» позволил нам выделить следующие виды одаренности:

- Общая интеллектуальная одаренность - 50 %
- Творческая одаренность – 20%
- Спортивная одаренность – 30 %

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных социальных задач.

Учитывая, что в районе и школе за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно - ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Так, для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути в школе, была создана Программой работы с одаренными детьми «Наша надежда», главной целью которого является создание благоприятных условий развития (в соответствии с имеющимися у школы возможностями) творческого, интеллектуального, лидерского и физического потенциала всех учащихся: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции – с учетом их склонностей.

Опрос, проведенный среди учащихся 6-11 классов, показывает, что уроки, на которых проводятся виртуальные экскурсии и используются разные ИКТ возможности, воспринимаются на более высоком уровне, чем уроки, проводимые в традиционной форме.

Готовить домашнее задание с помощью электронных энциклопедий, Интернет-ресурсов и представлять их в виде презентаций более интересно, что позволяет не только осваивать конкретную предметную область, но и получать и совершенствовать навыки ПК-пользователя. Учащиеся видят в компьютере не только престижную игрушку, но и средство получения новых знаний. Участники конкурсов различного уровня свои доклады, работы в обязательном порядке сопровождают слайдовой презентацией.

В 2014-2015 учебном году будет продолжена работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей путем проведения:

- ✓ олимпиад (в рамках школы были проведены олимпиады по предметам в начальных классах, в среднем и старшем звене, победители олимпиад представят школу на следующем – муниципальном этапе),
- ✓ Интеллектуальных конкурсов
- ✓ Предметных недель
- ✓ Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Анализируя результаты опроса учащихся можно констатировать высокий уровень мотивации обучения: 46% учащихся указывают, что «учатся с интересом, стараются учиться как можно лучше», лишь 6 % учащихся заявляют, что учиться им совершенно неинтересно.

Показательной является оценка учащимися результативности инновационных процессов, разворачивающихся в школе, оценка изменений в образовании, по мнению школьников. В качестве наиболее выраженных изменений можно выделить расширение участия старшеклассников в олимпиадах, конкурсах и проектах разного уровня и проектную деятельность как форму самообразования (47 %).

В качестве начавшихся в ОУ инновационных процессах отмечается расширение образовательного пространства (социальные проекты и акции – 17%). Данный факт нельзя не

отметить как позитивный, с учетом того, что процент учащихся, указавших на то, что никаких изменений в образовании за три года обучения не произошло, достаточно низкий (13%).

Вообще, в конкурсном движении в прошедшем учебном году школа традиционно заявила о себе с хорошей стороны. Участники и победители конкурсов разного уровня и их руководители представлены в таблице

ИТОГИ РАЙОННЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД за 6 лет

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Русский язык	2 место-3	2 место-1 3 место-3	1 место-1 2 место-2 3 место-1	1 место-1 2 место-1 3 место-2	1 место-2 2 место-2 3 место-	1 место-1 2 место-1 3 место-3
Литература	1 место-1	1 место – 3 место -1	1 место -1	3 место-1	1 место -1 2 место -1	1 место-1 2 место –1
Математика	2 место-1	2 место-1 3 место -1	2 место -2 3 место -1	1 место -1 2 место -1	1 место -1	1 место -1
Физика	2 место-1 3 место-1	3 место -1	2 место -1	1 место -2	3 место-2	1 место –1 2 место -1
Химия	2 место-1	3 место 1		2 место-1 3 место-1	3 место-1	1 место-2 2 место-3 3 место -1
Иностранный язык	1 место-1 3 место-2	2 место-1 3 место-3	1 место-2 2 место-2 3 место-3	1 место-2 2 место-1 3 место-	1 место-4 2 место-2 3 место-3	1 место-3 2 место-3 3 место -3
Биология	2 место-3 3 место-1	1 место-1 3 место-6	1 место-1 2 место-1 3 место -1	2 место-1 3 место-3	2 место-2 3 место-3	1 место-3 2 место –1 3 место -2
География	3 место-2	1 место-1 2 место-1 3 место -2	1 место-2 3 место -1	1 место-1 3 место-2	1 место-1	1 место –1 2 место-3 3 место -2
Физкультура	2 место-9 3 место-1	1 место-1 2 место-3 3 место-3	2 место-4 3 место -3	1 место-2 2 место -3 3 место-1	1 место-2 2 место -1 3 место-5	1 место –6 2 место –5 3 место -4
ОБЖ	1 место-1	2 место -1 3 место -1	2 место -1 3 место-1	2 место-1	1 место-1 2 место-1	-----
История	1 место-1 2 место-1	2 место-1 3 место -1	2 место-1 3 место-1	1 место-2 3 место-2	3 место-2	1 место –1 2 место –1 3 место -1
Информатика	1 место-1	3 место-1	2 место-1	1 место-1		1 место –1 2 место –1 3 место -1
Обществознание	1 место-1	2 место-1 3 место-1	1 место-1 3 место-3	1 место-2 2 место-2 3 место -1	1 место-3 2 место-1 3 место -1	1 место –4 2 место –2 3 место -1

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ в 2013/2014 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Статус	Результат
1.	Конкурс ИЗО «Поле фантазии»	областной	2 место

2.	Акция «Обелиск»	районный	2 место
3.	Познание и творчество «Встреча с Победой»	всероссийский	Марченко В. – лауреат Педагог Лапынина Р.П.
4.	Мастера и подмастерья	районный	1 место
5.	Мастера волшебной кисти	районный	3 место
6.	Мозаика 2013	районный	1 место
7.	Фестиваль «Зажги свою звезду»	районный	3 место

СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

№ п/п	Название	Руководитель	Результат	год
1.	Кросс «Золотая осень»	Даньшин А. П.	1 место районный	2013-2014 уч. год
2.	Лапта	Никитин А. Ю.	1 место районный	2013-2014 уч. год
3.	Зарница	Башкардин ЕА	2 место районный	2013-2014 уч. год
4.	Мини-футбол	Никитин А. Ю.	1 место районный	2013-2014 уч. год
5.	Теннис	Никитин А. Ю.	1 место районный	2013-2014 уч. год
6.	Легкоатлетический кросс	Даньшин А. П.	3 место областной	2013-2014 уч. год
7.	Л. К. «Шиповка»	Даньшин А. П.	1 место районный	2013-2014 уч. год

Участие младших школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей. Уже четвертый год ученики нашей школы принимают участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Золотое Руно», «ЧиП», «КИТ»

Несомненно, руководителям ШМО необходимо тщательно проанализировать результаты конкурсов и организовать педагогическое сопровождение заявивших о себе учащихся.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Проще говоря, учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

В нашей школе становится нормой урок, во время которого учитель использует специальные компьютерные устройства, интерактивную доску, проводит интерактивные экскурсии, показывает отобранные видеоматериалы.

В системе уроки, занятия элективных курсов с использованием ИТ проводят учителя истории, права и обществознания Гаврилова Т.В., учителя математики Грибанова В. И., Сарычева В. А., Савина Г. Н., учителя химии Долгих Т. В., учителя английского языка Тычинин А. Н., Свиридова Е. В., учителя физики Кононова В.В., информатики Обухова М. С..

Сегодня учителя переходят от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, творческих презентаций, информационных материалов для уроков и внеклассной работы.

Рекомендации:

- психологу школы Стрельниковой О.В. вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам;
- руководителям ШМО в 2014-2015 учебном году проводить интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель),
- руководителям ШМО обновить данные в разделах «Работа с одаренными», предоставить отчеты по данному направлению на апрельском совещании при завуче,
- отметить работу с одаренными учащимися учителей – наставников.

17.11.14 год

Заместитель директора по УВР:

Баловнева Т. Е.