



ПРОЕКТ **Природа моего** **родного края**

Руководитель проекта:

Баловнева Т. Е.

учитель биологии

1 категории

МАОУ "Шарлыкская СОШ №1"

Шарлык, 2017

Содержание

1. Карта Шарлыкского района с нанесенными памятными местами.
2. Книга стихов и синквейнов.
3. Деревья Шарлыкского района.
4. Птицы, млекопитающие Шарлыкского района.
5. Шарлыкские рассказы.
6. Жалобная книга природы.
7. Красная книга Шарлыкского района.
8. Буклеты «Правила поведения на природе»
9. Рисунки «Природа родного края»
10. Фильм Родники нашего района

Проект «Природа моего родного края»

Участники проекта: учащиеся 6 классов

Предмет: биологическое краеведение

Межпредметная связь: литература, география, ИЗО

Срок реализации: краткосрочный (3 четверть).

Актуальность проекта:

Тема проекта «Природа моего родного края» выбрана не случайно. В современных условиях проблема экологического воспитания школьников приобретает особую остроту и актуальность. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Цель: Познакомить детей с природой родного края, с разнообразием флоры и фауны. Сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

Задачи:

- Систематизировать знания об окружающем мире.
- Формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе.
- Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей.
- Расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире Шарлыкского района.
- Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов о природе, через практическую деятельность.
- Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.
- Развивать художественное творчество, организуя выставку рисунков на тему «Берегите природу!».
- Воспитывать любовь к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия.

Ожидаемые результаты проекта:

- Расширение знаний о растительном и животном мире нашей области, района.
- Сформируется стремление к исследованию объектов природы.
- Научатся вести наблюдения за отдельными объектами природы, проводить простейшие исследования (сравнения) некоторых видов растений.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Будут бережно относиться к природе, овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- Разработка проекта.
- Постановка цели и задачи.
- Подбор информационного материала по теме (стихи, приметы, иллюстрации, художественная литература).

Основной этап:

Работа с детьми:

Беседы на темы:

- «Что такое природа?»
- «Деревья нашего края».
- «О правилах поведения на природе».
- «Лес и наше здоровье».

Чтение произведений:

- В. Сухомлинский «Стыдно перед совушкой».
- Успенский «История одной яблоньки», «Птицы».
- А. Яшина «Покормите птиц зимой».
- В. Степанов «Животные наших лесов».
- Т. А. Шорыгина «Какие звери в лесу».
- Разучивание стихотворений о птицах, о животных

Написание сочинений (урок литературы)

Загадывание загадок:

- О птицах.
- О диких животных.
- О деревьях.
- О природе.

Наблюдения:

- За сезонными наблюдениями.
- За деревьями.
- За птицами.
- «Чьи следы?».

Труд в природе:

- Установка кормушек.
- Подкормка птиц.
- Уборка мусора.
- Сбор природного материала для поделок.

Творческая деятельность: (урок рисования)

- Рисование «Природа родного края».

Оформление красной книги.

Оформление жалобной книги природы.

Оформление альбома

Музыкальные презентации:

- Родники Шарлыкского района

Взаимодействие с семьей:

- Оформление книжек – малышек на тему «Природа родного края».
- Оформление фото выставки «Природа нашего края».
- Сочинение стихов
- Подборка стихотворений, загадок, пословиц, поговорок., примет, потешек, песенок о природе.
- Составление родителей с детьми описательных рассказов о деревьях, птицах, диких животных.
- Выпуск буклетов «Правила поведения на природе».

Заключительный этап.

Работая над проектом «Природа моего родного края» мы с детьми и родителями провели:

Конкурсы:

- «Кормушки для птиц»;
- Рисунков «Природа родного края»,
- Конференция

Оформили:

- Карту Шарлыкского района с памятными местами.
- «Красную книгу».
- «Жалобную книгу природы».
- Книжки – малышки о природе.
- Буклеты «Правила поведения на природе»

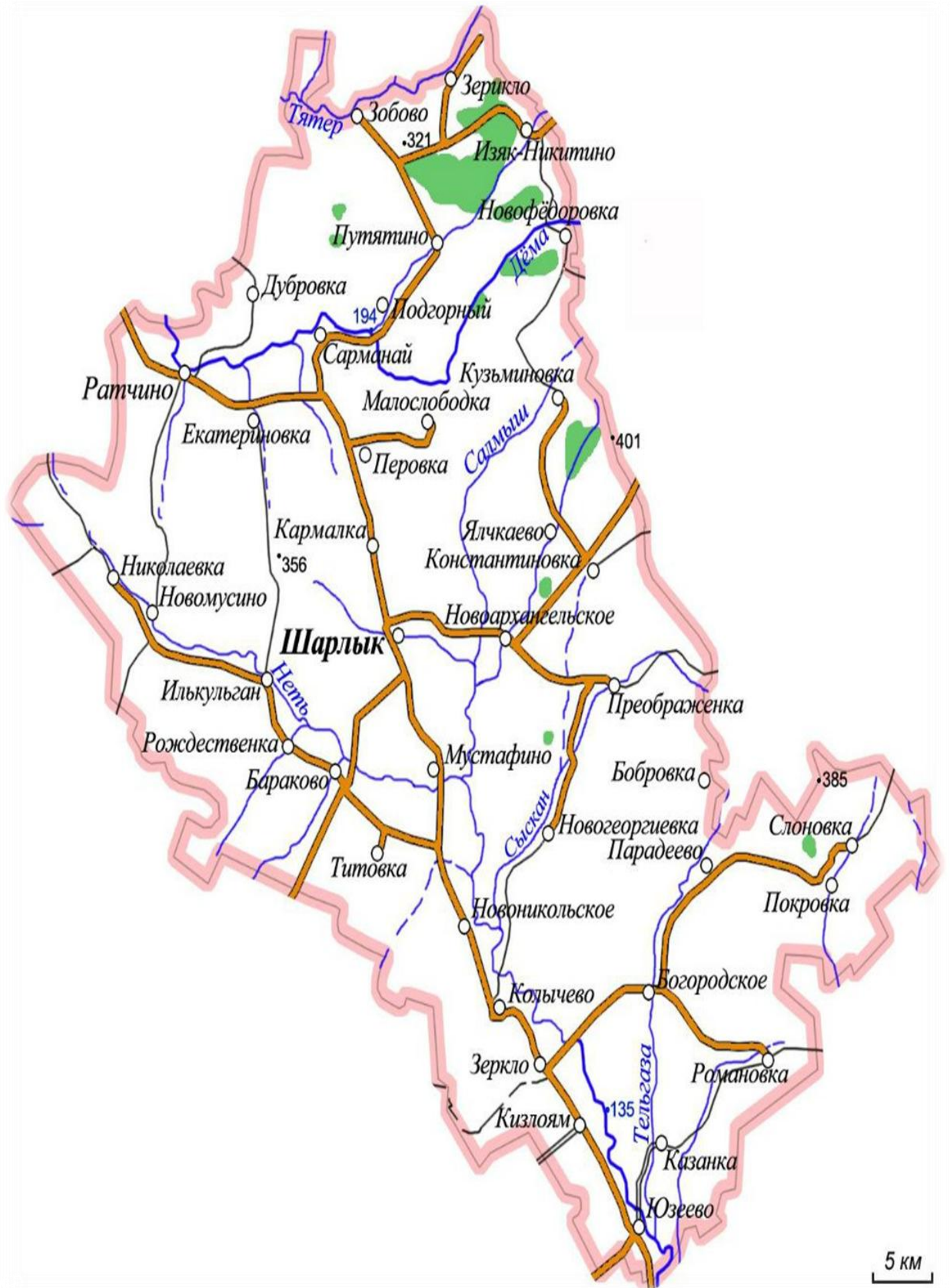
Музыкальные презентации:

- Родники Шарлыкского района

Провели классные часы:

- Начальная школа, 5 классы

Подведение итогов.



Свиридова Яна 6 А класс

ЛЯГУШКА

Маленькая, скользкая, зелёная.

Прыгает, растёт.

Имеет смену жаберного дыхания на лёгочное.

Земноводные.

МЛЕКОПИТАЮЩИЕ.

Высокоорганизованные, позвоночные, теплокровные.

Вынашивают, выкармливают, заботятся.

Обитают в разных условиях.

Фауна.

Явнова Яна 6 А класс

БИОЛОГИЯ

Интересная, увлекательная.

Учит, просвещает, изучает.

Естественная наука о жизни.

Жизнь.

РОДНИК

Хрустальный, студёный.

Спешит, играет, журчит.

Наш район славен родниками.

Красота.

Фролова Александра 6 А класс

БЕРЁЗКА

Родная, красивая.

Растёт, цветёт и радуется.

Берёзка дерево родного края.

Красавица.

Симаков Михаил 6 Б класс

ПРУД

Красивый, глубокий.

Купаться, веселиться, радоваться.

Должен быть чистым.

Водоём.

Дегтярёва Елизавета 6 Б класс

КРАПИВА

Колючая, полезная.

Щиплет, лечит, помогает.

Из крапивы делают отвары.

Трава.

БЕРЁЗА

Красивая, белоствольная.

Растёт, дышит, привлекает.

Берёза символ России.

Дерево.

Елагин Данила 6 Б класс

ЛЯГУШКА

Скользкая, зелёная.

Прыгает, мечет, квакает.

Лягушка ловит мух.

Земноводное.

БАБОЧКА

Разноцветная, невесомая.

Порхает, парит, взмахивает.

Она опыляет цветковые растения.

Насекомое.

Третьяков Дима 6 Б класс

САЛМЫШ

Чистый, пресноводный.

Течёт, наполняется, радуется.

Источник пресной воды.

Река.

Чекорина Анна 6 Б класс

ШАРЛЫК

Родной, любимый.

Растёт, цветёт, развивается

Мой край родной, мой край любимый.

Родина

ШАРЛЫК

Большой, красивый.

Богатее, расширяется, растёт.

Родина 10 героев Советского союза.

Родной

Киреева Кристина 6 А класс

БЕРЁЗА

Красивая, белоствольная.

Наклоняется, растёт, радуется.

Берёза моё любимое дерево.

Дерево

СОСНА

Вечнозелёная, смолистая.

Лечит, радуется, используется.

Источник множества веществ и продуктов.

Хвойное

ЕЛЬ

Новогодняя, голубая.

Исцеляет, кормит, укрывает.

Древесина ели отличный строительный материал.

Дерево

Стихотворение

О герое-земляке

Однажды, много лет назад,
Когда зима с весной встречалась,
Была метель и дождь, и град –
Жизнь Александра начиналась.
Родился он в селе Шарлык,
В семье крестьянской, работающей.
Он сизмальства к труду привык
И в этом видел только счастье.
Мальчонка с детства смелым был.
Он рос, мужал и развивался,
Россию-матушку любил
И испытаний не боялся.
Служил в гражданскую войну
И звался в ту пору Павлито.
Он подавил мятежников волну.
Победа эта не была забыта!
Тогда же первый орден получил
И Родину великую прославил.
Герой нас цели добиваться научил
И не бояться трудностей заставил.
По воле случая я в школе той учусь,
Которая героя воспитала,
И именем Родимцева горжусь,
Когда о подвигах его узнала,
Решила эти строки написать.
Должны мы помнить земляка-героя!
Нам есть, кому учиться подражать
Во имя своей Родины покоя!

Антипина Ксения 6 А класс

Стихотворения

Обильный край благословенный

Надежда каждому нужна.
И мы под гнетом тех сомнений
Идем в Шарлыкский светлый храм,
С душою, полною волнений
Стоим и молимся Богам.
А рядом с храмом есть аллея,
Она велит героев-земляков,
О времени прошедшем сожалея,
Благодарить за то, что от оков
Фашистских нас освободили,
Не дали Землю-матушку врагам
За это свою жизнь не пощадили...
Спасибо нашим землякам!!!
Благодарить мы будем вечно
Родимцева - героя тех времен,
Когда война казалась бесконечной,
Но враг народом русским побежден!!!
Он дважды свою родину прославил,
Заслуженно награду получив,
Великое наследие оставил,
На подвиги солдат благословив.

Спасибо говорим поэту -
Мусе Джалилю мы за то,
Что подарил стихи он свету
И стал бессмертным всем назло –
Врагам-фашистам, истерзавшим
Людей невинных в лагерях,
Убить поэта приказавшим...
Он будет жить в своих стихах!
Дошли до нас тетради Моабита
С правдивыми стихами о войне,
Поэтом была истина раскрыта,
Необходимая тогда стране.
Шарлыкская земля богата именами,
Которыми гордится вся страна.
Им звания героев присуждали,
Но жизни многих забрала война.
Мы благодарны этим людям
За жизнь, свободу и покой,
Мы никогда их не забудем...
Пусть дальше жизнь течет рекой!
Живет наш край благословенный,
Родные степи и поля!
Несется с гор родник волшебный!
Жива Шарлыкская земля!!!

Филатов Антон 6 А класс

Стихотворения

Люблю село своё родное!

Люблю село своё родное!
Здесь горы, реки, родники,
Здесь солнце светит золотое,
Здесь небо синее блестит.

Здесь воздух чист. Зимой и летом
Прекрасен мой родной Шарлык,
Когда под белым снегом дремлет,
И летним солнышком облит.

Весной по воздуху гуляет
Набухших почек аромат,
А осенью листья тихонько
Под сапогом моим шуршат.

Жабина Александра 6 Б класс

ДУБ

Кора серо-бурая, трещиноватая, толщиной около 10 см. У молодых особей светло-серая, гладкая.

Почки светло-бурые, полушаровидные. По краям чешуи реснички. Цветки однополые. Мужские - желто-зеленоватые свисающие сережки, женские – красноватые. Плоды – желуди, буро-желтые, с полосками. Погружены в чашевидную плюску. Созревают в сентябре – октябре. Плодоносить начинает с 40-60 лет. Обильные урожаи повторяются через 4-8 лет.

Цветет в конце апреля - начале мая, одновременно с распусканием листьев. Дуб черешчатый теплолюбив. Страдает от весенних заморозков. Предпочитает хорошо освещенные места. Растет медленно.

Дерево дуб считается долгожителем, часто ассоциируется с мудростью и долговечностью. И не зря. Продолжительность жизни дуба до 5 столетий, хотя в истории встречаются экземпляры



Черёмуха

Крона широкая, густая, с поникающими ветвями. Молодые **побеги** зеленые, быстро коричневеют, иногда опушенные, блестящие, с беловато-желтыми чечевичками. **Ствол** часто искривлен, дугообразно наклонен к земле. **Кора** на стволах гладкая, матовая черно-серая (коричневая), иногда растрескивается. **Почки** покрыты несколькими черепитчато расположенными чешуями, не опушенные, узкоконические, длиной до 13 мм. **Листья** очередные, овальные (эллиптические) или продолговатые, 6-25 см длиной, заостренные к верхушке, с округло-клиновидным основанием, с остропильчатым краем. Темно-зеленые, слегка морщинистые, с резким специфическим запахом. Черешок длиной 1,5 – 4 см. В местах перехода пластинки в черешок имеется пара мелких бугорков-железок. Чашечка и венчик пятилистные; тычинок около 20; пестик с верхней свободной завязью, голым столбиком и плоским рыльцем. Венчик белый. **Цветы**, собраны в поникающие, пазушные кисти, ароматные, появляются после распускания. Ягода черная, мясистая, съедобная.



Берёза

Листья очередные, длинночерешковые, имеют треугольно-ромбовидную форму, с клинообразным основанием, гладкие, 3,5-7 см длины, 2-5 см ширины. Края листьев двоякозубчатые. Лист березы бородавчатой обладает слабым ароматом и вяжущим вкусом. Почки сидячие. Цветки мелкие, невзрачные, декоративной ценностью не обладают. Собраны в однополых кистях – сережках: на концах ветвей тычиночные, продолговатой, цилиндрической формы, длиной 6-10 см, желтые; на укороченных боковых ветках – пестичные, цилиндрические, направлены вверх, длиной 2-3 см, зеленые. Цветет береза с апреля по май.



ЕЛЬ

Высота дерева составляет 50 м при ширине ствола в 1 м. Это стройное дерево, крона – густая, пирамидальная. Ветки – горизонтальные или поникающие, низко опускающиеся по стволу. Сучья собираются в мутовки. При наличии достаточного освещения нижний ярус веток сохраняется весьма долго. Кора в молодости гладкая, бурого цвета.

К старости становится чешуйчато-шероховатой, серого или коричневого цвета. Побеги желтого или коричневого оттенков. Могут быть голыми или покрытыми рыжими волосками. Почки светло-коричневые. Хвоя довольно жесткая, зеленого цвета, мелкая.



Сосна

Дерево сосна является одной из ценнейших пород хвойных в нашей стране. Достигая 35-40 м в высоту, относится к деревьям первой величины. Окружность ствола достигает 1 м. Покрывает он красновато-бурой, с бороздками, отслаивающейся корой. У основания ствола кора намного толще той, которая расположена сверху. Такая «задумка» природы несет в себе защитную функцию, защищая дерево от перегрева и низового пожара. У сосен, которые растут в сомкнутых древостоях, ствол более стройный с ажурной кроной. Пока дерево молодое, крона имеет конусовидную форму. С возрастом она округляется, становится более широкой, а в старости приобретает плоскую или зонтиковидную форму. Сосновая хвоя имеет сизо-зеленый цвет. Она достаточно плотная, часто торчащая, изогнутая, собранная в пучки по 2 иголочки. Длина 4-7 см. Хвоинки заостренные, чуть сплюснутые, имеют тонкую продольную полосу. Живет хвоя 3 года. Осенью, чаще в сентябре, часть хвои опадает. Перед этим хвоинки приобретают желтый цвет, от чего крона выглядит пестрой.



Дрозд

Размеры: Длина птички – около 23 см Вес – не более 90 грамм Продолжительность жизни: до 15 лет
Песня :

Это сладкая музыка, погружающая нас в романтические воспоминания. Но если бы вы услышали, как поют дрозды (прямо строчка из песни), то влюбились бы в репертуар этого голосистого пернатого певца. Еще бы. Дрозд может затмить соловья, за что и кличут его лесным соловьем.

Дрозды в пении способны соперничать с соловьями, чей сладкий голосок мы так любим



Ласточка

Небольшая птица, длина тела 14,6—19,9 см, размах крыльев 31,8—34,3 см. Вес птицы составляет 17—20 г. Окраска сверху сине-чёрная с металлическим отблеском, снизу бледно-бежевая. На лбу и передней части шеи имеются светло-коричневые пятна. Хвост длинный, с глубоким вырезом посередине. Самцы и самки выглядят приблизительно одинаково, хотя самки часто окрашены чуть менее контрастно, и их хвост чуть короче.



Во время миграции или по прибытии к местам гнездовой известны случаи массовой гибели, связанные с резким похолоданием. При наступлении холодов птицы сбиваются в кучу в каком-нибудь укромном месте и впадают в оцепенение, становятся очень вялыми.

Киреева Кристина 6 А класс

Полевой жаворонок

Из семейства жаворонковых .

Немного крупнее воробья. Имеет пеструю серо- или буро-охристую окраску на спине и крыльях, живот белый, на голове небольшой хохолок. Для гнездования выбирает лесные поляны, опушки, зерновые луга. Гнездо (диаметр 7-8 см) устраивает в небольших ямках. Питается зерновыми и насекомыми.



Пёстрый дятел

Довольно



крупная птица и по размерам такой же, как дрозд. Размеры его тела составляют около 20-28

сантиметров, а весит он порядка 100 грамм. Тело плотное, а голова маленькая с темными круглыми глазами. Крылья достаточно длинные и их размах составляет 45-47 сантиметров. Клюв маленький, но крепкий, широкий у основания, и сильно зауженный на конце. Хвост средней длины и прямо обрезан на конце. Ноги у этих птиц короткие, четырехпалые и, при помощи цепких когтей, они могут крепко хвататься за дерево и долго держаться, даже находясь в вертикальном

положении. Оперение жесткое, а в окрасе преобладают черный, белый, серый и

светло коричневый цвета. Подхвостье окрашено в яркий красный цвет. Так же, как и чёрный дятел, эта птица «носит» ярко красную «шапочку» на голове, но не самец, а молодые птицы. У самцов верх головы окрашен в черный цвет, а у самок красное пятно на затылке. Брюхо, плечи, щеки и лоб имеют буро-белое оперение.

Антипина Ксения 6 А класс

Куропатка

Представители рода являются средней величины куропатками. Клюв и ноги тёмного цвета. Верхняя часть оперения рябая, коричневого цвета, бока и хвост рыжие.

Шпоры на ногах отсутствуют. Половые различия сводятся лишь к тому, что самки окрашены бледнее.

Являются оседлыми птицами, живут в открытой местности. Питаются разнообразными семенами, иногда насекомыми. Гнёзда устраивают на земле в виде высланных углублений, расположенных в укромных местах.



Сова

Отряд хищных птиц, включающий более 200 крупных и средней величины видов. *Краткая характеристика:* крупная голова, большие круглые глаза спереди головы, клюв короткий, хищный. Охотится ночью, оперение мягкое, полёт бесшумный, когти длинные и острые, окрас маскирующий. Гнездами в большинстве случаев служат дупла старых деревьев, причём яйца кладутся обыкновенно без всякой подстилки. Также гнездами могут служить расщелины скал, дыры в стенах, подземные норы различных млекопитающих, покинутые гнёзда других птиц.



Антипина Ксения 6 А класс

Сорока

Обыкновенные сороки являются оседлыми птицами. Они обитают в небольших лесах, в парках, садах, рощах, перелесках, часто неподалёку от человеческого жилья. Избегают густого леса. Сороки парные птицы. Пары отважно защищают свою территорию от других сорок.



Грач

Длина 45—47 см. Перья чёрные, с фиолетовым отливом. У взрослых птиц основание клюва голое; у молодых птиц перья у основания клюва есть, но позже они выпадают.



Гнездятся на деревьях большими колониями. Обычная зимующая птица крупных населённых пунктов. Обитатель открытых ландшафтов. В населённых пунктах возле старых дорог на деревьях часто встречаются «грачевники» — колониальные поселения, состоящие из десятков гнёзд, которые используются много лет. Всеяден, но зимой питается в основном растительными кормами и пищевыми отходами человека.

Весной грач прилетает весьма рано, еще лежит снег на полях. Гнездо строит из сухих сучьев, выстилает сухой травой, иногда клочками шерсти, тоненькими ветками, а также использует различный мусор. Гнездовая колония существует очень долго, даже десятилетия. Один раз в год бывает одна кладка из 3—7 яиц. Птенцы появляются в начале-середине апреля.

Антипина Ксения 6 А класс

Снегирь

Птица мелких размеров, чуть больше воробья. Голова сверху, вокруг клюва и глаз — чёрная. Маховые и рулевые перья тоже чёрные, с синим металлическим отливом. Поясница и подхвостье — белые. Спина, плечи и зашеек у самца серые. Щёки, шея снизу, брюхо и бока — красные. Тон и интенсивность окраски нижней стороны тела зависит от подвидовой принадлежности и индивидуальных особенностей. Зашеек и плечи самки серые. Спина буровато-коричневая. Щёки, шея снизу, живот и бока — серо-коричневые. Оперение птенцов преимущественно охристо-коричневого цвета. «Чёрной шапочки», как у взрослых особей, на голове у птенцов нет. Питается снегирь семенами, почками, некоторыми паукообразными и ягодами (в частности, рябиной). Кормясь ягодами, выедает из них семена, оставляя мякоть. Птенцов выкармливает в основном растительными кормами, добавляя насекомых и ягоды.



Голубь сизый



Крупный голубь — длина тела 29—36 см, размах крыльев 50—67 см, вес 265—380 г. У настоящих голубей, живущих в условиях дикой природы, туловище светло-серое, с беловатым надхвостьем и двумя отчётливыми тёмными полосами на внешней стороне крыльев. Оперение городских и сельских птиц, являющихся одичавшими потомками различных пород домашних голубей, может иметь различные оттенки от почти белого и охристого до фиолетово-чёрного, но обычно более тёмное и без какого-либо определённого рисунка. Крылья широкие, заострённые. Хвост закруглённый, обычно с тёмным окончанием и белой окантовкой по краям. Ноги имеют оттенки от розового до серовато-чёрного, у некоторых птиц частично покрыты перьями.

Бледных Арина 6 Б класс

Степная пищуха.

Длина тела до 185 мм. Волосяной покров короткий, мягкий. Окраска меха буро – серая с рябью. Уши округлые с белой каймой. Задние ноги незначительно длиннее передних. Живёт в простых неглубоких норах. Активна ночью и рано утром. Ведёт общественный образ жизни. Заметна по отрывистому и резкому свисту «чив – чив». Питается злаками, солодкой, пижмой. На зиму запасает бобовник, раakitник, степную вишню, горицвет, укладывая их во множество стожков. Размножается с апреля по август.



Садовая соня.

Размеры мелкие. Длина тела до 144 мм, хвост не более 120 мм. Волосы на хвосте постепенно удлиняются и на конце образуют кисточку. От глаза к уху проходит чёрная полоска. Населяет смешанные и широколиственные леса, заросли черёмухи. Предпочитают участки с дубом, клёном, липой. Не редко селится на чердаках жилых помещений в лесу. Питается семенами и ягодами, а также насекомыми, моллюсками. Ведёт ночной образ жизни. С сентября до конца апреля находится в глубокой спячке. Самка приносит по 3-6 молодых до двух раз в год.



Подготовила Кудинова Вика 6 А класс

Обыкновенный тритон.

Обыкновенный тритон один из самых мелких тритонов. Различает красный, сине-зеленый и желтый цвета. Кожа гладкая и мелкозернистая. Размер взрослых тритонов может достигать до 10-20см в длину. На передних лапках насчитывается по 3-4 пальца, а на задних лапах до 5. Тритоны хорошо плавают и резво бегают по дну водоема под толщей воды, но на суше они довольно неуклюжи.



Основной пищей тритонов является беспозвоночные. В период обитания в водоемах это могут быть мелкие ракообразные, личинки комаров. При выходе на сушу тритоны едят слизней, дождевых червей и личинок различных наземных насекомых.

Травяная лягушка.



Все представители лягушек не имеют выраженной шеи, их голова словно срослась с широким и коротким туловищем. По бокам большой и плоской головы располагаются выпуклые глаза. Лягушки питаются мухами, комарами, стрекозами. Однако при случае они не побрезгуют маленьким и слабым сородичем.

Подготовила Кудинова Вика 6 А класс

Степная мышь

Длина тела достигает до 22мм. Тело плотное, опущенное желтыми и черными восками. Их усики состоят из 13 члеников а, брюшко из 7 сегментов. Преобладает светло-желтая окраска волосков. Большая часть головы, поперечная перевязь на спинке между основаниями крыльев, ноги и низ тела в черных волосках.



Пчела плотник

Длина тела может достигать до 3см. Пчелы-плотники предпочитают селиться в местах с теплым климатом, не подверженных резким перепадам температур. Дома свои они выстраивают в основном в степях и лесостепях, на опушках лиственных лесов или районах предгорья, на опушках лиственных лесов.



Подготовила Кудинова Вика 6 А класс

Заяц



Тело зайца стройное, немного сжатое с боков, его длина у некоторых видов достигает 68-70 см. Вес зайца может превышать 7 кг. Характерной чертой зайцеобразных являются клиновидные уши, достигающие в длину от 9 до 15 см. Благодаря ушам слух зайца развит намного лучше, чем обоняние и зрение. Задние конечности у этих млекопитающих имеют длинные ступни и развиты сильнее передних. При возникновении угрозы скорость зайца может достигать 80 км/ч. А способность внезапно изменять направление бега и резко прыгать в сторону позволяет этим животным избавиться от преследования врагов: волка, лисицы, совы и т.д.

Суслик

Взрослый суслик имеет длину тела от 25 до 37 см. Весит этот зверек до 1,5 кг. Примерно 35% от общей длины тела составляет хвост. Задние лапки этих зверьков несколько длиннее, чем передние. Основное отличие сусликов от других грызунов заключается в форме их ушей: они коротенькие и слегка опущенные вниз. За щеками у сусликов есть так называемые защечные мешки. Шерсть короткая и густая. Окрас светло-желтый с вкраплениями темных волос. На боках и животе мех более светлый. На хвосте две полосы – светло-желтая с наружной стороны, темно-желтая с внутренней.



Подготовила Дегтярёва Лиза 6 Б класс

Ёжик

Этот зверек относится к млекопитающим, к семейству ежевых, но считается самым маленьким представителем и имеет своеобразное строение. Отличительной особенностью являются его уши, которые выходят за половину головы, благодаря чему и было присвоено такое название. С помощью таких ушей происходит регулировка температуры тела для защиты от перегрева, так как на поверхности кожи у самых кончиков ушей расположена густая сеть капилляров, которые расширяются при высокой температуре и помогают охлаждать тело.



Бобры

Речной бобер обитает в пресноводной среде озер, рек, прудов, ручьев. Это животное еще недавно стояло на грани вымирания. Такая ситуация сложилась по вине человечества, которому нравится носить теплые шапки и шубы. С водной средой связана вся жизнь бобра. Чтобы плавать зверьку было проще, на его задних лапках расположены перепонки, также помогает большой хвост.

Бобер достигает веса до 23 кг, а длины – 135 см. Самки всегда меньше самцов. Для бобра характерна тупая мордочка, небольшие ушки и короткие ноги. мех бобра состоит из нескольких слоев: первый слой жестких красно-коричневых волос, второй – серый подшерсток, который предотвращает переохлаждение.

Подготовила Дегтярёва Лиза 6 Б класс



Шарлыкские рассказы



Бараковский родник

Однажды летом, мы с семьёй, решили поехать на Бараковский родник. Я сразу же спустилась к ручью. Вода там была прозрачной и чистой! А рядом с родником красивые холмы, усыпанные полевыми цветами: васильками, одуванчиками, ромашками. Воздух чистый, хрустальный. Мне понравился этот родник и я бы хотела ещё там побывать.

Дегтярёва Елизавета 6Б класс

Помощь природе

Человек уже долгое время дружит с природой.

Он очищает реки, осушает болота, защищает леса от недоброжелателей.

Однажды и мне довелось помочь природе. В один солнечный день я гулял по лесу и увидел застрявшего между двумя ветками зайца, я подбежал к нему и отодвинул ветки, и заяц успешно вылез. Был доволен тем, что я сделал для природы.

Человек-друг природы, а не ее враг!

Мавлянов Рома 6Б класс

Есть два мнения...

Есть два мнения по поводу человека и природы. Человек-друг или враг для нее?

Я думаю, что он - друг природы потому что человек сажает деревья. Когда в лесу начинается пожар, то человек пытается тушить его. Так же он меняет направление рек, чтобы спасти засушливые районы, и еще осушает гнилые болота, чтобы можно было вырастить новый лес. Я думаю, что человек больше друг, чем враг. Ведь люди охраняют некоторые породы животных и птиц, создают для них заповедники.

Чекорина Аня 6Б класс

Человек-враг природы

Человек уничтожает то, что веками создавала природа. Он губит редкие породы животных и растений. Загрязняет реки, озера и моря. Рубит леса. Строит заводы, которые загрязняют воздух.

В произведении «Конь с розовой гривой» показано, что ради забавы дети издеваются над животными. Камнями закидали стрижа. Убили рыбу за то, что она была неприятная на вид.

Вы скажите, что человек-друг природы. Многие люди строят заповедники, защищают животных. Ученые скрещивают животных, чтобы получить новый вид. Но, на мой взгляд, они делают это ради денег.

Нет врага злее, чем человек! Но все можно исправить, все в наших руках. Если каждый человек поднимет хотя бы одну бумажку и выбросит в мусорный бак, то мир станет чище. И природа нас отблагодарит

Антипина Ксения 6А класс

Человек-враг природы

Каждый человек - по своему жесток к природе. Человек- враг природы. Он уничтожает то, что тысячелетиями создавала природа.

Люди убивают животных ради какого-то развлечения и трофеев. Из-за этого животных становится все меньше и меньше.

Человек вырубает леса, загрязняет реки. Он уничтожает те места, где могут жить животные.

Да, человек сделал много для природы, он защищает животных и растения. Но этого не достаточно, чтобы возместить весь ущерб, который человек нанес природе.

Рамзаев Роман 6А класс

Мы должны это остановить

Все на нашей планете взаимосвязано. Природа обеспечивает человека продуктами, без которых невозможно существование, но сам человек относиться к этому совсем наоборот. Он загрязняет среду обитания животных, и это приводит к их гибели.

Невозможно построить каменные стены для защиты от потоков загрязненных водоемов. Вырубка лесов, ядовитые отходы- все это только начало. Средства массовой информации каждый день сообщает нам о новых печальных известиях. Мы должны это остановить, ведь природа-это мы сами.

Явнова Яна 6А класс

Человек и природа неразделимы

Человек и природа неразделимы, у них все взаимосвязано. Человек сажает и выращивает растения, за это природа обеспечивает его всеми необходимыми овощами и фруктами и так далее. Но как бы человек не старался, я считаю, что человек-враг природы. К несчастью, он берет от природы больше, а отдает меньше.

Человек загрязняет реки, озера, поля, а так же вырубает леса. Многие думают, что лес-это только деревья. Но это совсем не так. Это еще и место, где проживают животные, птицы и мельчайшие насекомые.

К сожалению, люди не задумываются, что если уничтожить лес или какие-нибудь растения, то животные которые ими питаются тоже погибнут. Так же лес влияет на наше здоровье. Благодаря ему человек получает продукты питания, а еще из них изготавливают необходимые человеку предметы.

В настоящее время численность животных сокращается из-за того, что их убивают браконьеры. Но ведь животные тоже приносят нам большую пользу. Прежде всего они дают человеку молоко и мясо. Но помимо этого, для изготовления одежды, человек использует шерсть, кожу, перья, шкуру, пух.

Без природы мы не обошлись бы. Поэтому давайте беречь природу!

Свиридова Яна 6А класс

ЖАЛОБНАЯ КНИГА ПРИРОДЫ



ЖАЛОБЫ РАСТЕНИЙ

ДУБ Я до того запуган – шелестеть боюсь. Кидают в меня палками, камнями (это ребята желуди сбивают). Весь я в трещинах и царапинах, нижние ветки обломали. Помогите!

(записала Гаврилова Л., 6б класс)

БЕРЁЗА Из маленького семени я выросла высокой, стройной и красивой. Мне было очень хорошо в лесу до тех пор, пока люди не стали обламывать мои ветки на банные веники. Обдирать мою кору. Собирают питательный сок. Помогите!

(записала Иноземцева В., 6б класс)

ПОЛЫНЬ Я полынь, хоть трава горькая, но полезная. Все знают. Нас с подружками осталось совсем мало. Посмотрите – в поле нет полыни. Мы на грани исчезновения. Помогите!

(записала Дегтярева Е., 6б класс)

ПОДСНЕЖНИКИ Мы первые весенние цветочки! Нас все спешат сорвать. Мы уже боимся распуститься первыми. А чего хорошего? Всё равно сорвут. Помогите нам! Это очень больно! Нас совсем мало! Помогите!

(записала Метелёва Е., 6а класс)

БЕРЕЗНЯК Я светлый лес, под ногами мягкая травка, на полянках порхают бабочки, поют птицы, стрекочут кузнечики. Но приезжают люди и начинают ломать ветки деревьев,

повреждать кору, собирать берёзовый сок, разорять птичьи гнёзда... Люди, что вы делаете? Остановитесь!

(записала Погосян А., 6б класс)

ЕЛЬ Я красивое хвойное дерево. У меня много шишек, среди еловых веток гнезда сов. Дети кидают в меня палками: сбивают шишки, птенцов. Помогите мне, объясните ученикам, что так делать нельзя!

(записал Селиверстов В., 6а класс)

ЖАЛОБЫ РОДНИКОВ И РЕК

Я родник в Сармане, рядом с лесом. Меня давят! Забрасывают мусором! Рядом ещё два родника, они тоже страдают. Может мы не нужны? Люди спасите нас!

(записал Рамзаев Р., 6а класс)

Я речка Салмыш. Раньше я была широкой, полноводной рекой. По берегам моим росли деревья, в ветвях которых пели птицы. Сейчас в моих недрах живет совсем не много рыбы. Много мусора. Деревья уже не дарят в зной спасительную тень. Мне очень плохо! Помогите!

(записала Дегтярева Е., 6б класс)

Я родник Гремучий! Я красивый и большой! Вода у меня студеная, чистая! За мной ухаживай работники шарлыкского жилищно-коммунального хозяйства. Люди прошу Вас не бросайте мусор, тушите костёр, не засоряйте ручей!

(записала Чекорина А., 6б класс)

Жалуется речка под мостом на переулке Ленинском.

Что же это такое, когда это прекратиться, когда перестанут меня загрязнять? У меня вода вся мутная. Прошу, вас люди, не загрязняйте меня! Я не выдержу!

(записала Кутушева Р., 6а класс)

Пискунов пруд : «Когда-то во мне водилась, рыба купались ребята и отдыхали жители района. А сейчас я превратился в болото, потому что дно у меня грязное, вода мутная, а вокруг одна свалка. Прошу вас меня регулярно чистить, убирать мусор вокруг меня, и пускать рыбу!!!

(записал Свиридов А., 6б класс)

Кармальский пруд: «Дорогие люди, я вас прошу не засоряйте меня, убирайте мусор после пикника. Мне больно и обидно. Спасите меня, люди!»

(записал Вайберт А., 6б класс)

Я небольшая речка Салмыш. Ко мне приезжают искупаться, отдохнуть, порыбачить! После отдыха люди оставляют много мусора, беспощадно рвут кувшинки, которые потом засыхают на берегу. Я мельчаю, меня не чистят от зарослей, а я ведь очень красивая. Протекаю между холмов, через весь Шарлыкский район и впадаю в реку Урал.

(записал Мячин С., 6а класс)

ЖАЛОБЫ ЖИВОТНЫХ

ЖАБА Сама знаю, что не красивая, живу на болоте. Зато песни пою, комаров да мошек ловлю. Но если я окажусь рядом, люди шарахаются, камнями бросаются или ногой пнут. А за что? Польза от меня большая!

(записала Гаврилова Л., 6б класс)

КОСУЛИ Мы красавицы косули, просим нам помочь. На нас часто устраивают охоту, сбивают машины. Пожалуйста, прекратите это безумие!

(записал Чариков Д., 6а класс)

ГОЛУБИ На нас охотятся хищные птицы (их стало слишком много). Они молниеносны, от них не скрыться, у молодых нет шанса улететь. Мы просим помощи!

(записал Чариков Д., 6а класс)

КУРЫ У нас проблема – это лисы! Они охотятся на нас! Помогите!

(записал Чариков Д., 6а класс)



расная книга
Шарлыкского района

Ковыль красивейший

Плотнoderновинный многолетник с прямостоячими стеблями 50-100см высотой. Цветет в конце мая, в июне. Плоды созревают в июне-начале июля. Размножается семенами. Семена распространяются с помощью ветра. Листья около 3 мм шириной, обычно свернутые вдоль, голые, гладкие или реже шероховатые. Соцветие до 15 см длиной, сжатое. Колоски 6-8 мм длиной; нижние цветковые чешуи 20-25 мм длиной, внизу густо опушенные, выше с семью рядами волосков, из которых два краевых доходят до ости; ость 40-50 см длиной, коленчато-согнутая, в нижней части закрученная, голая, выше перистая, с волосками до 7 мм длиной.



Подготовила Антипина Ксения 6 А класс

Кувшинка белая

Кувшинка белая относится к многолетнему водному растению, которое отличается круглым корневищем и плавающими на воде листьями. В глаза бросаются

крупные белые цветки, которые имеют множество лепестков. Плод растения может быть зеленым и округлым, он развивается только под водой. Цвести кувшинка начинает в начале лета – июне и заканчивает осенью – сентябрь. Растение может образовывать заросли в разнообразных водах, как текучих, так и стоячих. Кувшинка заселяется озера, пруды, глубиной 2 метра. Листья кувшинки зеленые и округлые. Под водой могут краснеть. С помощью цветков кувшинки белой можно узнать о погоде, потому в народе существует множество примет, связанных с данным растением.



Подготовила Антипина Ксения 6 А класс

Тюльпан Шренка

Дикие сорта тюльпанов имеют средние размеры. Но тюльпан Шренка может похвастаться отличительными крупными чертами. Он имеет весьма миниатюрную луковицу яйцевидной формы, 1,5-2 см в диаметре. Зато само растение вырастает до 30-40 сантиметров в высоту. Имеет зеленые с голубым отливом листья ланцетной формы, слегка волнистые, как правило, 3 или 4, нижний всегда крупнее остальных. Цветок имеет достаточно изменчивую форму, чаще всего чашевидное дно и шесть лепестков, заостренных на конце, как у лилий. В отличие от искусственно выведенных сортов, обладает легким и приятным ароматом. Размер цветка 7 сантиметров в высоту. Окрас может быть различным: красным, оранжевым, желтым, белоснежным и даже почти фиолетовым, встречаются также пестролистные формы. Тюльпан Шренка относится к среднецветущим тюльпанам, цветет с конца апреля и весь май. Размножается в природе семенами, которые созревают в достаточном количестве в июне.



Подготовила Антипина Ксения 6 А класс

Ирис карликовый Ирис карликовый растет в сухих злаковых и ковыльных степях, каменистых известковых откосах, песках и солонцах от Средней Европы до юга Уральского хребта. Многолетнее растение высотой до 15 см. Все листья прикорневые, сизоватые. Цветонос длиной 3 см с одним цветком различной окраски: белой с пятном, желтой, лиловой вино-красной. Ирис карликовый цветет в начале мая, раньше других видов, ежегодно плодоносит. Хорошо терпит сухие места. В культуре с 1588 года. Первые карликовые сорта ирисов были выведены в



конце XIX века в немецкой садоводческой фирме. Вскоре и другие немецкие, а также французские и английские фирмы вывели новые сорта карликовых ирисов. В качестве родительских форм использовались низкорослые европейские виды: ирис приземистый и ирис карликовый.

Подготовила Антипина Ксения 6 А класс

Адонис весенний

Это многолетнее растение, вырастающее до полуметра в высоту. Корневая система развитая, стебель прямостоячий, практически голый, имеет прикорневые и нижние стебельные листочки в форме чешуек, а остальные листья - сидячие пальчаторассеченные. Адонис весенний, фото которого демонстрирует его ярко-желтые красивые цветки, расцветает одним из первых еще в апреле. Цветки одиночные на вершине стебля, крупные, до 80 мм в диаметре. Они, словно маленькие солнышки, светятся среди весенней серости. Плоды же растение приносит лишь в июне, в некоторых районах - в июле.



Подготовила Антипина Ксения 6 А класс

Солодка Коржинского

Солодка Коржинского является представительницей семейства бобовых, однако данное растение стало известно всему миру относительно недавно. Дело в том, что это растение было выделено из солодки уральской. В данном случае наблюдается явное отличие в плодах и строении чашечки. Что касается стеблей этого растения, то они голые, но зато пушистые. А вот листья данного вида овальные. Соцветие то же, что и у других видов растения. Цветки данного растения наделены бледно-фиолетовым цветом. Плод представляет собой боб. Если сравнивать плоды этого вида с плодами солодки уральской, то самым главным их отличием является длина цветоносов. Данный вид растения предпочитает солнечные места, именно поэтому произрастает в степях и на лугах.



Подготовила Антипина Ксения 6 А класс